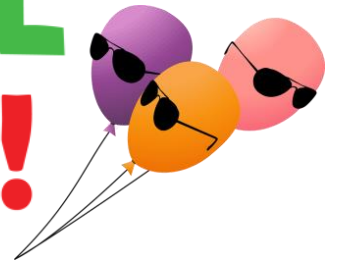


Culte Michée France 2017

pour un **ACCUEIL**
GÉNÉREUX!



CULTE DES ENFANTS

Le canevas qui vous est présenté ci-dessous est un exemple de culte pour enfants que nous vous invitons à adapter en le modifiant à votre gré.

Les textes parlés sont en marron, les commentaires et indications en noir.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Objectif :

- Comprendre que Dieu nous invite tous et qu'il accueille généreusement tous ceux qui répondent à son appel.
- Choisir d'accueillir et aimer les autres quels qu'ils soient, comme Dieu le fait avec nous.

Direction : L'accueil généreux, c'est s'ouvrir aux autres pour donner et recevoir !

Histoire biblique de référence : histoire de Zachée dans Luc 19.1-10

Verset à retenir : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* » Jean 13.34

Tranche d'âge : environ 6-12 ans



PRÉPARATION PERSONNELLE

Lire le texte de référence et le déroulement du culte.

Si possible, lire aussi les autres ressources du culte Michée « pour un accueil généreux », notamment le SEL Info d'août 2017.

Les enfants sont plus attentifs à notre façon d'être et de vivre qu'à nos paroles.

Vous avez sûrement déjà entendu que nous ne pouvons transmettre que ce que nous avons reçu.

De plus les enfants sont très sensibles à la sincérité, et ne supportent pas l'hypocrisie. Il est donc important d'être cohérents, et que nos actes confirment nos paroles. Le meilleur moyen est de réellement vivre ce que nous enseignons.

Prendre un vrai moment à part avec Dieu et...

Se questionner sur l'application de l'enseignement dans notre vie personnelle, notamment dans notre responsabilité d'animatrice ou d'animateur auprès des enfants de l'Église. Si

besoin, se sentir libre de demander pardon à Dieu de ne pas avoir accueilli l'autre quel qu'il soit comme Lui nous accueille.

Prier en demandant à Dieu de vous montrer Son amour pour les enfants de l'Église pour que nous puissions les accueillir comme Lui les accueille. Demandons-Lui de nous inspirer pour manifester cet amour aux enfants.



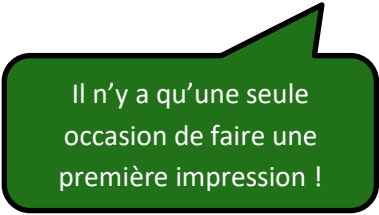
PRÉPARATION DE L'ACCUEIL

Faire un effort particulier dans l'accueil des enfants. **L'ingrédient ESSENTIEL : c'est l'amour !** Imaginons que nous sommes Zachée – prévenu à l'avance – qui prépare la venue de Jésus chez lui. Autant que possible, anticiper tous les besoins que pourraient avoir les enfants qui vont venir : accessibilité, luminosité, cadre agréable et joyeux, musique d'ambiance (louange d'enfants), odeur agréable (remédier aux mauvaises odeurs), vue plaisante (posters colorés et une banderole avec le verset : « *Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés* » Jean 13.34), etc. Prévoir un goûter particulièrement agréable (un gâteau fait maison, des fruits, une boisson...). Dans tous ces préparatifs, gardons à l'esprit le bien-être et la sécurité des enfants !

Préparer une invitation personnalisée (voir exemple) pour chaque enfant, avec leur prénom, et la mettre dans une enveloppe avec leur prénom. Prévoir aussi des enveloppes sans prénom pour les nouveaux enfants qui pourraient venir.

ACCUEIL

Prendre soin de décorer la salle avant l'arrivée des enfants de manière à nous consacrer à eux dès qu'ils arrivent. Chaque enfant qui entre dans la salle devient notre priorité ! Se mettre à la place des enfants nous permet de les accueillir comme nous souhaiterions être accueilli : avec un sourire sincère et des paroles positives.



Il n'y a qu'une seule occasion de faire une première impression !

Leur remettre l'invitation personnalisée dès leur entrée (voir exemple) en leur disant que nous avons une surprise pour eux parce qu'ils sont importants pour nous et pour Dieu.

Mettre à disposition des enfants des jeux, des livres, des images à reproduire en dessinant... le temps que tous les enfants arrivent. Dans le choix des livres et des images, privilégier ceux qui sont en lien avec notre thématique : l'accueil, la diversité des cultures, recevoir, donner, les différences entre les personnes, les rencontres entre personnes de cultures, de niveaux sociaux ou de religions différentes... (par exemple, un livre des Records, des images de personnes dans le costume traditionnel de leur pays, la BD « Sam et Salem », des photos des athlètes du paralympiques, etc.).



© Ger Spindel

JEUX

Les chaises musicales coopératives

Tout comme pour le jeu bien connu des « chaises musicales » : placer ensemble un nombre de chaises correspondant au nombre de joueurs moins une (par exemple, 9 chaises pour 10 joueurs). Lorsque la musique démarre, les joueurs tournent autour des chaises. Dès que la musique s'arrête, tous les joueurs doivent s'asseoir le plus vite possible sur les chaises présentes. Dans le jeu normal, un joueur se retrouve sans chaise et donc est éliminé du jeu. Dans la version « coopérative », tous les joueurs doivent s'asseoir coûte que coûte ! Ils doivent donc coopérer pour pouvoir tous s'installer sur un nombre de chaises de plus en plus restreint : tous tenir sur une dernière chaise relève de la stratégie et du tour d'équilibre !

Attention aux chaises ! Elles doivent être suffisamment solides !

Ce jeu permettra d'introduire le thème de l'accueil généreux : recevoir « sans compter » ... C'est parfois inconfortable, « ça nous coûte » mais, humainement, c'est enrichissant !



CHANTS

Choisir des chants que les enfants connaissent déjà et peut-être un ou deux nouveau(x) chant(s) mais pas plus pour qu'ils puissent pleinement participer.

« Il tient le monde dans ses mains » de iCharacter

https://www.youtube.com/watch?v=z_x3n1emIZI&list=PLQTtDZ8F1deSNvmpOkZfHMDUaWbJJt98B&index=6)

« Si j'étais un papillon » de J'aime l'Éternel Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=zTYuJXAaBqU&list=PLQTtDZ8F1deSNvmpOkZfHMDUaWbJJt98B&index=5>)

« Enfants de la terre » de Jeunesse en Mission

<https://www.youtube.com/watch?v=sgXIMrvYjio>

Compassion de Jeunesse en Mission

https://www.youtube.com/watch?v=1-7ktboMfMU&list=PL1nL8HRRj6UMv_6KRvGastxk2h9U6RPXq&index=12

« Zachée, descends de ton arbre » de Mannick et Jo Akepsimas (Voir les paroles en annexe) – ce chant peut être mis en fond musical à l'arrivée des enfants et/ou lors du goûter et de l'activité manuelle. (<https://www.youtube.com/watch?v=W6SRQelaKj4>)



Le CD « En équipe, on est plus fort ! » de Salem de Bézenac, traduit en français par Thierry Ostrini dont les chants :

« En équipe »

« Je te louerai »

https://www.youtube.com/watch?v=b1RUDB2z200&list=PL8dy4zngYyqxQqAyHNCsvrQe_kttELDgp

« Aimer, c'est donner »

« Additionne les bienfaits »

« Juste un peu d'amour »

Voir le descriptif du CD sur : <https://fr.icharakter.eu/product/enquipe/>



HISTOIRE BIBLIQUE

Le récit de Zachée se trouve dans Luc 19.1-10.

Choisir parmi la liste de vidéos et diaporamas présentés à la fin de cette partie le support qui vous convient le mieux pour illustrer le récit de Zachée. Ne pas hésiter à adapter le récit au support choisi.

Se souvenir du double objectif :

- Comprendre que Dieu nous invite tous et qu'il accueille généreusement tous ceux qui répondent à son appel.
- Choisir d'accueillir et aimer les autres quels qu'ils soient, comme Dieu le fait avec nous.

Aujourd'hui, nous allons parler d'accueil et même d'accueil généreux. Que veut dire le mot « accueillir » ?

Laisser les enfants répondre sans dévaloriser leurs réponses puis éventuellement compléter les réponses en expliquant : « Accueillir, c'est recevoir quelqu'un et se comporter d'une certaine manière avec les gens. Alors que veut dire « accueillir généreusement » ? ».

Encore une fois, laisser les enfants puis, en vous appuyant sur ce qu'ils ont dit, clarifier :

« Oui, la générosité, c'est lorsqu'on donne plus qu'on est tenu de le faire, c'est quand on cherche plus l'avantage des autres que le sien. Alors « accueillir généreusement », ça veut dire recevoir quelqu'un du mieux possible et se comporter avec cette personne du mieux possible, même au-delà de ce qu'elle attend. Par exemple, lorsque vous êtes arrivés, on est venu vous saluer, vous sourire, vous dire bonjour. On vous a aidés à enlever vos manteaux et on vous a expliqué que vous pouviez regarder les livres et les images et même dessiner. Mais on a même fait plus que cela puisque, vous le voyez, on a pris le temps de bien décorer la salle, de mettre de la musique pour vous accueillir et on a préparé encore d'autres choses que vous allez découvrir. On s'est demandé ce qui vous ferait plaisir et on l'a fait ! Notre objectif, c'est que vous vous sentiez bien, que vous vous sentiez aimé ! »

Commencer le PowerPoint de l'histoire de Zachée.

« Justement, nous allons parler aujourd'hui d'un homme qui s'appelle Zachée et qui a vécu à l'époque de Jésus. Zachée était petit. Qui a vu le livre des Records ? »

Ouvrir le livre des Records à la page de l'homme le plus petit du monde et la laisser ouverte jusqu'à ce que vous ayez fini de parler de lui.

« Vous voyez ce monsieur, c'est l'homme le plus petit du monde. Est-ce que vous pensez que ça doit être facile d'être l'homme le plus petit du monde ? »

Laisser les enfants répondre quelle que soit leur réaction.

« J'imagine que ça ne doit pas être tous les jours facile ! Par exemple, quand il fait ses courses, il doit avoir du mal à atteindre les étagères du haut ! Et puis, pour conduire une voiture, il doit avoir une voiture spéciale ! Sans parler de ses vêtements ! Il a sûrement un couturier attiré ! Non, ça ne doit pas être tous les jours facile ! »

Alors que vous prononciez le paragraphe précédent, les idées des enfants sont sûrement allées dans tous les sens car ils s'imaginaient les scènes que vous avez décrites. C'est très

bien ! C'est le moment pour eux de s'exprimer et d'entrer dans le sujet que nous abordons. Après un moment, reprenez la parole :

Eh bien Zachée aussi est petit ! Mais pas aussi petit ! ... Et vous avez vu, ce n'est pas facile. Zachée voit sûrement des gens se moquer de lui ! Du coup, il se renferme sur lui-même. Il pense plutôt à lui qu'aux autres. Et ça se voit ! Oui, ça se voit parce qu'il cherche son intérêt plutôt que celui des autres. Comment je le sais ? Eh bien, Zachée est collecteur d'impôt ! À l'époque de Jésus, Israël est sous domination romaine et les Romains demandent à tous de leur donner de l'argent... des impôts. Les impôts permettent de financer le fonctionnement de l'État mais aussi la construction des édifices publics, l'entretien des constructions existante (pont, route, aqueduc...), l'armée professionnelle et des services comme l'approvisionnement en eau, la médecine, certains thermes (bains publics) et d'autres choses encore¹. Le problème avec Zachée, c'est qu'il vole ! Si les Romains demandent 10 €, Zachée demande 12 € aux gens puis il en donne 10 aux romains et en garde 2 pour lui ! Vous voyez, il cherche son intérêt plutôt que celui des autres. Du coup, Zachée était très riche ! Est-ce que vous pensez que vous auriez aimé Zachée ? Est-ce qu'il vous paraît une bonne personne ? »

Après avoir entendu la réponse des enfants, continuez :

« Eh oui, Zachée n'est pas vraiment ce qu'on appelle une bonne personne mais c'est un voleur !

Zachée vit dans la ville de Jéricho et... justement, Jésus décide d'aller dans cette ville. Oui, JÉSUS ! Notre Jésus ! Jésus est déjà très connu parce qu'il fait des miracles : il guérit les malades, multiplie la nourriture, ressuscite les morts, et enseigne avec sagesse les mystères de Dieu. Il appelle Dieu son père. C'est totalement nouveau à l'époque ! Pour les gens, Dieu est lointain et inaccessible mais pour Jésus, il est tout près et il nous aime ! Jésus est tout l'inverse de Zachée. Jésus ne cherche pas son intérêt personnel mais il veut avant tout aimer les gens et leur donner ce que son Père, Dieu, lui a transmis.

Comme Jésus est très connu, dès que les gens savent qu'il est quelque part, tout le monde veut aller le voir. Vous imaginez la foule ! Tout le monde se bouscule. Ils veulent voir et toucher Jésus. S'il y avait eu des téléphones portables à l'époque, tout le monde aurait voulu faire un selfie avec Jésus !

Et le petit Zachée, ce voleur, lui aussi veut voir Jésus... Mais, dans la foule, c'est difficile. Pourquoi c'est difficile pour Zachée ? »

Laisser les enfants répondre qu'il est petit.

¹ Ces précisions sont tirées de l'article « Économie romaine » du site Internet Wikipédia : https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89conomie_romaine#Les_d.C3.A9penses

« Oui, Zachée est petit et ne peut voir Jésus de loin ! Mais il a tellement envie de voir Jésus qu'il trouve une solution : il court devant la foule, grimpe sur un grand arbre qu'on appelle un sycomore et attend que Jésus passe ! Il est malin, ce Zachée. Mais ce qui va se passer ensuite est encore plus surprenant !

Jésus, au milieu de la foule qui le suit et le pousse, s'arrête brusquement en dessous de l'arbre, le sycomore ! Personne ne comprend pourquoi. Jésus lève les yeux, regarde Zachée et lui dit : « *Zachée, hâte-toi de descendre ; car il faut que je demeure aujourd'hui dans ta maison.* » Incroyable ! Comment Jésus sait-il que cet homme dans l'arbre s'appelle Zachée ? Pourquoi dit-il qu'IL FAUT qu'il demeure dans sa maison ? Sait-il que c'est un voleur ? »

Laisser les enfants s'approprier ces questions pour qu'ils soient attentifs à la suite.

Lors des paragraphes suivants, qui sont le cœur de l'enseignement, il est important d'établir un contact visuel avec les enfants, de parler avec conviction et de faire des temps de pause pour que les enfants absorbent ce qu'ils entendent.

« Même quand tu penses que personne ne te voit, que tu es trop petit et que personne ne s'intéresse à toi, sache que Jésus te voit et qu'il te connaît ! Si Jésus connaît le prénom de Zachée, c'est très probable qu'il sait aussi que c'est un voleur... Et pourtant, il veut aller chez lui ! Qu'importe le mal que tu as fait, Jésus t'aime et il veut établir une relation avec toi. Il veut passer du temps avec toi, que tu lui parles et que tu l'écoutes. Il veut te montrer que tu l'intéresses. Il te connaît, même si c'est la première fois que tu viens ici.

Dieu te connaît, mais toi, veux-tu le connaître ? C'est un peu ce que dit Jésus à Zachée. Je sais qui tu es et je veux passer du temps avec toi... C'est bizarre parce que Jésus s'invite chez Zachée ! Il parle comme s'il avait un rendez-vous avec Zachée. Justement, toi aussi aujourd'hui, tu as un rendez-vous avec Jésus. Il est là et il veut que tu l'invites dans ta vie... Que chaque jour, tu penses à lui, tu lui parles et tu l'écoutes ! ... Que fait Zachée ?

Zachée est tout content ! Quoi ! Ce Jésus si important, si puissant, si connu, s'intéresse à moi et m'invite à passer du temps avec lui alors que je suis quelqu'un de mauvais, un voleur, quelqu'un qui ne pense qu'à lui. Incroyable !

Et Zachée accueille Jésus avec joie ! Il accueille Jésus généreusement. Il a sûrement sorti la belle vaisselle, la meilleure nourriture et la meilleure boisson. Zachée accueille Jésus parce que Jésus a fait le premier pas vers lui. Jésus a invité Zachée et Zachée a répondu à cette invitation en disant « oui » avec joie !

Mais les gens se mettent à critiquer. Ils savent que Zachée est un voleur et ils se disent : « *Voilà que Jésus s'arrête chez un pécheur !* ». Au lieu de s'ouvrir à l'amour de Jésus et de se réjouir tous ensemble avec Zachée et Jésus, ils ferment leur cœur et critiquent. Peut-être

étaient-ils jaloux que Jésus ait choisi Zachée, quelqu'un de mauvais, pour passer du temps et manger avec lui. Si les gens ont le cœur fermé, on voit que Zachée, lui, a changé... Il accepte d'accueillir Jésus chez lui. Ils partagent le repas et Zachée se sent tellement heureux qu'il dit à Jésus : « *Voici, Seigneur, je donne aux pauvres la moitié de mes biens, et, si j'ai fait tort de quelque chose à quelqu'un, je lui rends le quadruple* », c'est-à-dire quatre fois plus ! Vous imaginez ? Le voleur qui se met à distribuer de l'argent ! Il était refermé sur lui-même et maintenant il s'ouvre aux autres. Il voulait garder tout l'argent pour lui et maintenant il veut le donner aux autres ! Zachée accomplit le commandement de Jésus qui dit : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* »



LEÇON D'OBJET

Inclure dans l'histoire une leçon d'objet permet aux enfants de mieux capter des notions abstraites. Cette leçon d'objet a pour objectif d'illustrer que l'accueil généreux, c'est s'ouvrir aux autres pour donner et recevoir !

Pour cette leçon d'objet, prévoir une bassine (à mettre à ses pieds pour récupérer l'eau), une cruche remplie d'eau et au moins deux verres avec couvercle, genre thermos ou autres. Prévoir une personne pour aider.

1. Vous voyez les enfants, notre cœur est comme ce verre (montrer un verre). Le but d'un verre, c'est de contenir et de verser de l'eau dans notre bouche (faite comme si vous buviez). Nous aussi nous avons été créés pour recevoir et donner de l'amour...
2. Notre cœur peut être ouvert (sans couvercle) et disponible pour recevoir de l'amour (verser l'eau de la cruche dans le verre).
3. Mais un cœur peut aussi être fermé et ne pas laisser l'amour entrer (mettre le couvercle et verser un peu d'eau pour que les enfants visualisent que rien ne passe). Au début, le cœur de Zachée était comme ça : fermé ! Il ne pensait qu'à lui et volait les autres pour s'enrichir.
4. Dieu est amour et quand un cœur est ouvert et reste totalement ouvert, Dieu le remplit au point de le faire déborder (verser de l'eau de la cruche dans le verre jusqu'à le faire déborder et, avec l'aide d'une autre personne, placer le deuxième verre sous le premier

de manière à le remplir aussi). C'est ce qui s'est passé avec Zachée ! Quand il a accueilli Jésus chez lui, il lui a ouvert son cœur et il a été rempli de l'amour de Dieu à tel point qu'il a changé d'attitude envers les autres et au lieu de leur prendre de l'argent, il s'est mis à leur en donner !

5. C'est ça être généreux : c'est avoir un cœur ouvert pour recevoir et donner, recevoir l'amour de Dieu pour pouvoir aimer les autres. Ainsi, nous accomplissons ce que Jésus nous demande : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* »

Reposer la cruche et le verre mais les laisser à la vue des enfants, comme un rappel. Et reprendre l'enseignement.

C'est Jésus qui a transformé Zachée. En l'aimant, il lui a donné de l'amour pour aimer les autres. Et c'est ça l'accueil généreux : c'est s'ouvrir aux autres pour donner et recevoir ! C'est, comme Jésus, chercher l'intérêt des autres plutôt que le tien. Aujourd'hui, Jésus peut aussi changer ta vie. Si tu te sens fermé, que tu critiques, que tu es en colère ou tout simplement concentré sur toi, comme si les autres n'existaient pas, Jésus veut déverser son amour en toi. Il sait qu'au fond de toi, tu ne te sens pas totalement aimé. Et lui il est rempli d'amour pour toi. Si tu prends du temps avec lui, comme Zachée a accepté de faire entrer Jésus dans sa maison et de partager un repas avec lui, toi aussi tu peux expérimenter l'amour de Jésus qui transforme.

Et tu sais quoi ?

Quand Jésus a vu que Zachée avait changé d'attitude, il a déclaré : « *Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison, parce que celui-ci est aussi un fils d'Abraham. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.* » Jésus est venu pour sauver l'humanité. Si on n'a pas d'amour pour les autres, alors on ne connaît pas Dieu, car Dieu est amour. Mais quand on prend du temps avec Jésus, on découvre Dieu et combien il nous aime ! Alors on change et on se met à aimer les autres, comme Jésus l'a dit : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* » Quand on accueille Jésus dans notre vie, alors on devient accueillant envers les autres et... on est sauvé ! On vit en bonne relation avec Dieu et avec les autres !

Suivant votre sensibilité, vous pouvez terminer l'enseignement par un interlude musical ou un appel.

L'interlude musical (voir chants suggérés plus bas) permet d'amener les enfants à réfléchir calmement à ce qu'ils ont entendu. Le diaporama peut éventuellement tourner automatiquement pour rappeler l'enseignement.

L'appel donne l'occasion aux enfants de se positionner, par exemple en choisissant d'accueillir Jésus dans leur vie et de l'aimer. Un second appel peut être fait pour ceux qui ont besoin de plus d'amour pour accueillir les autres personnes, particulièrement les plus pauvres.

CHANTS POUR L'INTERLUDE MUSICAL OU L'APPEL

_ « Je te donne mon cœur » de Luc Dumont

(<https://www.youtube.com/watch?v=8gTWCRhAVCg>)

_ « Viens à moi » de Tabitha Lemaire (<https://www.youtube.com/watch?v=T3qHoTF6paA>)

EXEMPLES DE VIDEOS POUR ILLUSTRER

L'HISTOIRE DE ZACHÉE

- Film (2:22) : <https://www.youtube.com/watch?v=BzWRhDjCmHI>
- Dessins animés (1:30) : <https://www.youtube.com/watch?v=3RNPTasESWE>
- Dessins en direct (6:50) : <https://www.youtube.com/watch?v=ZFOXX423D4E>
- Dessins immobiles (1:45) – français africain:
<https://www.youtube.com/watch?v=OMmYGyA0EdQ>
- Dessins animés (3:11) – français québécois :
<https://www.youtube.com/watch?v=dNJ-IYOXO0s>

EXEMPLES DE DIAPORAMAS POUR ILLUSTRER

L'HISTOIRE DE ZACHÉE :

- Zachée, le petit homme
- Zachée, le collecteur d'impôt
- Zachée se convertit



GOÛTER

Après le temps de prière, un temps de célébration peut commencer. Mettre de la musique de fond dynamique et parler de l'histoire que l'on vient d'entendre en dégustant un bon goûter.

Remercier Dieu pour ses dons avant de commencer à manger. Imaginer que c'est le repas que Zachée a partagé avec Jésus. Rappeler la leçon d'objet au moment de servir à boire. Proposer aux enfants de participer au partage des parts pour qu'ils aient la joie de donner en plus de recevoir.

VERSET ET ACTIVITÉS MANUELLES

Verset à retenir : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* » Jean 13.34

1^{ère} activité :

Vous pouvez décider d'utiliser la guirlande de cœurs soit pour écrire le verset que les enfants pourront ramener chez eux, soit pour que chaque enfant y note son prénom et qu'elles soient unies de manière à former une immense guirlande que vous laisserez accrochée dans la salle en souvenir de ce culte.

Nous allons faire un petit travail manuel pour nous aider à nous souvenir du verset à retenir.
Le verset est : « *Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés.* » Jean 13.34

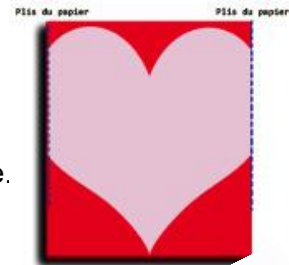
1. Prévoir plusieurs longues bandes de papier rose ou rouge.



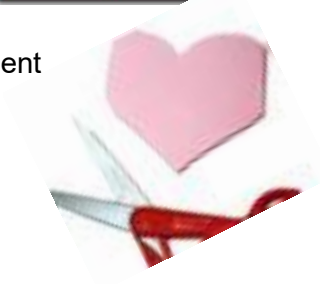
2. Plier la bande en formant des rectangles.



3. Dessiner un cœur sauf les extrémités à droite et à gauche.



4. Découper le cœur en suivant les traits, sans couper entièrement le papier à droite et à gauche.



5. Ouvrir la guirlande de cœurs.



6. Écrire à l'intérieur de la guirlande soit son prénom, puis unir toutes les guirlandes pour former une grande guirlande qui décorera la salle, soit le verset du jour que chaque enfant ramènera chez lui :

« *Aimez-vous les uns les autres; comme je vous ai aimés.* » Jean 13.34

2^{ème} activité :

Vous pouvez réaliser une autre guirlande de cœurs (voir photo ci-dessous) avec des bouts de papier où chaque enfant peut noter son prénom, comme une chaîne d'amour à laisser dans la salle en souvenir du culte de Michée France.

Pour un temps de prière lors d'un prochain culte, vous pouvez reprendre la guirlande et demander aux enfants de prier pour leurs camarades dont le prénom apparaît sur le maillon de la guirlande. Ce sera l'occasion de rappeler qu'il faut s'aimer les uns les autres comme Dieu nous a aimés.



PRIÈRE POUR LES ELUS

Avant le dimanche du culte de Michée France, prendre le temps de préparer le matériel nécessaire. En vous aidant du site Internet : <http://www.gouvernement.fr/composition-du-gouvernement>, imprimer les photos et noter au verso le nom de chaque membre du gouvernement :

- du Président Emmanuel Macron,
- du Premier Ministre Édouard Philippe,
- du Ministre de l'Intérieur Gérard Collomb,
- du Ministre de la Transition écologique et solidaire Nicolas Hulot,
- de la Ministre de la Justice Nicole Belloubet,
- du Ministre de l'Europe et des Affaires étrangères Jean-Yves Le Drian,
- de la Ministre des Armées Florence Parly,
- du Ministre de la Cohésion des territoires Jacques Mézard,
- de la Ministre des Solidarités et de la Santé Agnès Buzyn,
- du Ministre de l'Économie et des Finances Bruno Le Maire,
- de la Ministre de la Culture Françoise Nyssen,
- de la Ministre du Travail Muriel Pénicaud,
- du Ministre de l'Éducation Nationale Jean-Michel Blanquer,
- du Ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation Stéphane Travert,
- du Ministre de l'Action et des Comptes Publics Gérald Darmanin,
- de la Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Frédérique Vidal,
- de la Ministre des Outre-Mer Annick Girardin et
- de la Ministre des Sports Laura Flessel.

Le jour du culte, expliquer aux enfants que la Bible nous demande de prier pour ceux qui nous dirigent (1 Timothée 2.1-7). Les membres du gouvernement en France sont ceux qui prennent les décisions importantes qui ont des conséquences sur la vie de beaucoup. C'est pourquoi il est important de prier pour eux, pour qu'ils soient justes et intègres, remplis de sagesse et d'amour. Placer les enfants en cercle et faire circuler un panier où se trouvent toutes les photos des membres du gouvernement. Proposer à chaque enfant de prendre une photo avec le nom de la personne qu'elle représente au verso. Puis encourager chaque enfant à prier pour la personne qui est sur la photo choisie. Ils peuvent prier selon les trois sujets suivants :

- 1/ qu'elle découvre l'amour de Dieu,
- 2/ qu'elle soit remplie d'amour pour les autres, surtout les pauvres,
- 3/ qu'elle prenne les bonnes décisions dans son travail.

Une fois qu'un enfant a prié, son voisin ou sa voisine de gauche peut prier à son tour et ainsi de suite jusqu'à ce qu'on ait fait le tour du cercle. Faire en fonction de votre sensibilité personnelle. Si vous avez plus de 18 enfants, certains peuvent se mettre à deux pour prier pour une personne. Dans le cas inverse, il est possible qu'un enfant prie pour deux personnes.

Les enfants peuvent repartir avec la photo pour pouvoir continuer à prier pour ce membre du gouvernement chez eux et éventuellement en famille.

DÉFI DE LA SEMAINE

Pour conclure et pour que cet enseignement puisse avoir un effet supplémentaire sur les enfants. Ils peuvent se lancer un défi à eux-mêmes !

Nous avons vu que Zachée, rempli de l'amour de Dieu, a décidé de donner de l'argent aux pauvres. Toi aussi, tu peux décider de manifester l'amour de Dieu aux plus démunis, aux plus fragiles, à ceux qui sont mis à l'écart dans ta classe, ton école, ton quartier, ton groupe sportif, etc. Comment ?

- en priant pour eux
- en leur disant une parole d'encouragement
- en les invitant chez toi ou à faire une activité ensemble
- en leur faisant des cadeaux – comme Zachée qui a donné de l'argent aux pauvres
- en devenant ami avec eux
- etc.

Une fois que tu as décidé quoi faire et avec qui, écris-le de l'autre côté de ta guirlande de cœur pour t'en souvenir. N'attends pas pour faire ce que tu as décidé. Dès cette semaine, va vers cette personne pauvre, fragile, mise à l'écart et montre-lui que Dieu l'aime et que toi aussi tu l'aimes parce que Dieu te remplit d'amour pour elle.

MOTS CACHÉS



Dans la grille ci-dessous se trouvent des mots cachés en lien avec la leçon « pour un accueil généreux ! ».

Barre-les dans la liste au fur et à mesure que tu les trouves.

Attention, ils peuvent être en vertical, en horizontal, en diagonal mais aussi à l'envers !

Bon courage ! 😊

Quand tu les auras tous trouvés, il restera quelques lettres, note-les dans l'ordre et tu trouveras ce que veut dire « l'accueil généreux » :

----- !

A	I	M	D	S	E	R	V	U	A	P	E
Z	V	O	O	E	R	D	N	E	R	U	S
N	L	E	N	E	I	V	O	L	E	U	R
O	G	E	N	E	R	O	S	I	T	E	I
I	R	H	E	E	A	A	I	M	E	R	M
T	I	C	R	S	C	U	A	P	N	P	A
A	M	A	S	Y	C	O	M	O	R	E	S
T	P	Z	S	L	U	E	S	T	A	T	A
I	E	U	U	J	E	S	U	S	D	I	P
V	R	V	T	E	I	O	J	R	I	T	E
N	E	C	O	L	L	E	C	T	E	U	R
I	E	B	I	E	N	V	E	N	U	E	S

Accueil

Ami

Aimer

Bienvenue

Collecteur

Dieu

Donner

Générosité

Grimper

Impôts

Invitation

Jésus

Joie

Maison

Pauvres

Père

Petit

Rendre

Repas

Sycomore

Vie

Voleur

Vu

Zachée

ANNEXE : PAROLES DU CHANT

« Zachée, descends de ton arbre »

de Mannick et Jo Akepsimas

(<https://www.youtube.com/watch?v=W6SRQelaKj4>)

Tu m'as dit : Zachée, descends de ton
arbre
Aujourd'hui je vais chez toi
Tu m'as dit : Zachée, prépare une table
Je vais manger avec toi !

Ce matin-là dans Jéricho
Rappelle-toi, il faisait beau
Et les gens venaient par milliers
Pour te voir et pour t'écouter

J'étais là dans le sycomore
Et je n'entendais plus que toi
Mais je ne savais pas encore
Que tu t'inviterais chez moi

Tu m'as dit : Zachée, descends de ton
arbre
Aujourd'hui je vais chez toi
Tu m'as dit : Zachée, prépare une table
Je vais manger avec toi !

J'avais organisé ma vie
Pour amasser beaucoup de biens
Je n'avais pas un seul ami
Dans la maison d'un publicain

Oui c'est vrai, je n'étais pas digne
De t'accueillir dans ma maison
Pourtant c'est toi qui m'a fait signe
Déjà, tu connaissais mon nom !

Tu m'as dit : Zachée, descends de ton
arbre
Aujourd'hui je vais chez toi
Tu m'as dit : Zachée, prépare une table
Je vais manger avec toi !

Toute la ville a murmuré
Que tu quittais le droit chemin
En choisissant de t'arrêter
Dans la maison d'un publicain

Demain j'irai payer ma dette
À tous les gens que j'ai volés
Maintenant je n'ai plus qu'un maître
Tu m'as donné ton amitié

Tu m'as dit : Zachée, descends de ton
arbre
Aujourd'hui je vais chez toi
Tu m'as dit : Zachée, prépare une table
Je vais manger avec toi !