

# Just People ?

MANUEL DE  
FORMATION  
INDIVIDUELLE  
OU EN GROUPE

Pour une vie  
simple et juste

## MODULE 1-A

### LE MONDE : JUSTE OUVRIR LES YEUX !

Coédition

Défi Michée France / StopPauvreté.2015 Suisse  
et la Ligue pour la Lecture de la Bible



Défi Michée

## MODULE 1-A

Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

### ANIMATION EN 2 SÉANCES<sup>1</sup> :

#### APERÇU D'ENSEMBLE DU MODULE 1:

Cette partie du cours aborde les énormes problèmes dus aux inégalités et à l'injustice sur notre planète.

- **Au début de la première séance**, prendre quelques minutes pour permettre aux participants de se présenter et donner un aperçu du cours.
- Un jeu permet aux participants de se confronter à la réalité, de ressentir ces injustices et de comprendre les mécanismes économiques qui y sont liés.
- Un exposé fait état du grand écart Nord-Sud et présente les Objectifs du Millénaire pour le Développement qui visent à réduire les inégalités mondiales.
- Cette première séance se termine par un temps de prière commune.
- **La deuxième séance** commence par un temps de méditation et permet de prendre conscience des obstacles qui empêchent de répondre à l'Appel Michée.
- Un exposé cherche les causes historiques du grand écart Nord-Sud .
- Un temps de prière, de chant conclut ce premier module.

## MODULE 1-A

Plan de la première séance :

Structure	Contenu	Durée
Présentations	Présentation des participants Aperçu du cours	10 min 5 min
Accroche	Jeu ou saynète Bilan	25 min 5 min
Méditation	Le monde : ouvrir les yeux tout simplement!	10 min
Retour aux sources	Les Objectifs Mondiaux du Développement	10 min

<sup>1</sup> Ce texte fait partie d'une série de modules qui ont pour objectif de vous permettre d'utiliser le manuel *Just People?* pour des études en groupes (groupe de maison, groupe d'intérêt, groupe de jeunes, ...) (voir introduction aux modules). Le manuel *Just People?* est un ouvrage coédité par la Ligue pour la Lecture de la Bible, le Défi Michée France et StopPauvreté.2015 Suisse. Il est disponible dans les librairies protestantes.

# MODULE 1-A

Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

Prière	Credo commun /chants	5 min
Action	De bons objectifs	Entre deux séances



## 1. ACCROCHE : LE JEU DES PERLES

### Jeu des perles<sup>2</sup>

#### OBJECTIF

Ce jeu permet de ressentir l'injustice et d'apprendre à connaître certains mécanismes économiques qui y sont liés.

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Minimum 9, un ou deux responsables.

S'il y a plus de 20 participants, cela vaut la peine de former deux groupes et de jouer dans deux pièces différentes. Il faut alors plus de responsables.

Le déroulement du jeu demande, de la part de l'animateur, une bonne connaissance des règles et du but du jeu et une bonne maîtrise de la situation au moment de la discussion.

#### BUT DU JEU

Des perles (des billes ou des jetons) sont distribuées aléatoirement aux participants qui deviennent plus ou moins riches, en fonction de la valeur des perles reçues. Le jeu consiste pour chacun à améliorer sa situation par un système de troc très réglementé. Les « riches » peuvent modifier les règles en cours de jeu pour augmenter leurs avantages.

Ce jeu suscite des discussions sur ce que les joueurs vivent : injustice, oppression, libération, pouvoir, etc. Il peut provoquer de fortes émotions chez les participants. Il est important, après le jeu, de prendre du temps pour discuter de ce qui a été vécu, pour voir quelle était la dynamique du groupe et quel était le rapport de ce jeu à la réalité.

#### MATÉRIEL POUR LE JEU

- **140 « perles »** (billes, jetons, morceaux de carton colorés, grains de café teintés, etc.)  
10 jaunes, 10 bleues, 40 rouges, 40 vertes et 40 blanches.
- **Des signes distinctifs pour les groupes** (1 par personne). Il y a trois groupes : les carrés, les triangles et les ronds (par exemple : des pièces en cartons fixées par des épingles à nourrice).
- **Un tableau ou une affiche** pour noter les résultats des groupes.

<sup>2</sup> Si le nombre de participants est inférieur à 9, faire une partie de Tiers-Mondopoly, un jeu que l'on peut commander sur le Net.

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

- **Un tableau ou une affiche** avec la valeur des perles, qui dépend de leur couleur.

### *Valeur des perles*

Jaune	50 points
Bleu	30 points
Rouge	10 points
Vert	5 points
Blanc	1 point

### *Points supplémentaires*

5 perles de la même couleur	30 points
4 perles de la même couleur	10 points
3 perles de la même couleur	5 points

- **2 récipients** pour les perles et **2 serviettes** pour couvrir ces récipients.
- **3 tables** (ou lieux) **avec différentes choses à manger** :  
Une table bien garnie avec différentes choses à manger  
Une table avec du pain et de l'eau  
Une table avec seulement de l'eau

## RÈGLES D'ÉCHANGE

- Les joueurs ont au maximum 5 minutes par tour pour augmenter le nombre de leurs points par des échanges.
- Les perles doivent être tenues cachées dans la main.
- L'échange commence toujours par une poignée de main. Pendant le marchandage, les joueurs parlent des perles qu'ils aimeraient échanger tout en les cachant. Quand le marché est conclu, les perles sont montrées et échangées.
- Si les joueurs se sont serrés la main, un échange doit avoir lieu.
- Il n'est pas possible d'échanger entre joueurs du même groupe.
- Les perles de même valeur ne peuvent pas être échangées. Par contre, la condition d'échange peut être choisie librement (ex : 1 jaune contre 3 rouges).
- Les joueurs qui ne veulent plus échanger croisent les bras et n'ont plus le droit de communiquer.
- Il est possible de parler seulement avec le partenaire d'échange ou avec le responsable.

## DÉROULEMENT DU JEU

Un des responsables prépare les 2 récipients contenant les perles. Volontairement, il répartit inégalement les perles entre les deux récipients, afin que l'un des deux contienne majoritairement des perles de grande valeur (jaunes et bleues). Ensuite, il recouvre les récipients d'une serviette afin que les participants ne puissent pas en voir le contenu.

Chacun des participants tire 5 perles d'un des récipients, à l'aveuglette.

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

### Premier tour d'échanges

- Maximum 5 minutes ou jusqu'à ce que tous les participants soient satisfaits des échanges effectués (voir les règles d'échange). Ils comptent leurs points et remettent les perles dans les récipients.
- Un des responsables relève les noms des joueurs et leurs nombres de points en commençant par le joueur qui en a le plus.
- Les joueurs sont ensuite répartis en trois groupes et reçoivent leurs signes distinctifs
  1. Le tiers des joueurs les plus riches : carrés
  2. Le tiers du milieu : triangles
  3. Les plus pauvres : ronds
- Pendant la composition des groupes, l'autre responsable prépare le 2<sup>e</sup> tour d'échanges. Il répartit de nouveau les perles de manière inégale entre les deux récipients.
- Petite pause : le groupe des carrés peut se rafraîchir et manger quelque chose à la table bien garnie, le groupe des triangles à la table avec le pain et l'eau et le groupe des ronds à la table dotée d'eau.
- Un des responsables retourne avec le récipient contenant les perles de grande valeur vers le groupe des carrés (les plus riches). L'autre responsable avec le deuxième récipient vers les groupes des triangles et des ronds. Les joueurs retirent 5 perles des récipients.
- Le groupe des carrés a le droit d'ajouter deux nouvelles règles d'échange. Les deux autres groupes peuvent seulement faire des propositions. Les nouvelles règles doivent être annoncées à tous les joueurs.

### Deuxième tour d'échanges (5')

Il est interdit d'échanger des perles avec des personnes du même groupe.

- A la fin du temps imparti, les points obtenus par les joueurs sont additionnés aux points de la première ronde et affichés sur le tableau.  
Si un joueur du groupe des triangles a plus de points qu'un joueur des carrés, ces deux joueurs changent de groupe. Il se passe la même chose pour les joueurs du groupe des triangles et des ronds.
- Ensuite, les perles sont réparties entre les 2 récipients, mais cette fois de manière plus ou moins égale. (Le groupe des carrés a pu introduire suffisamment de règles pour qu'il y ait quand même des inégalités.)

### Troisième tour d'échanges (5')

- A la fin du temps imparti, les points obtenus par les joueurs sont additionnés aux points de la première ronde et affichés sur le tableau.

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

### DISCUSSION :

Pour commencer, il est important d'expliquer que les perles étaient réparties inégalement entre les deux récipients.

Ce débriefing peut se dérouler en trois parties :

Le responsable pose des questions personnelles aux participants sur ce qu'ils ont vécu durant le jeu : pensez-vous que les chances étaient également réparties ? Qui a échangé avec qui ? Qui a refusé de participer aux échanges ? Pourquoi ? Comment vous êtes-vous sentis après avoir perdu ou gagné des points ?

Ensuite, des questions relatives aux rapports entre les différents groupes : avez-vous changé votre comportement à l'égard des perdants ou des gagnants ?

#### *Groupe des carrés :*

Avez-vous pu déguster votre en-cas ou est-ce que la situation des deux autres groupes vous en a empêché ? A quoi avez-vous fait attention en créant de nouvelles règles ?

#### *Groupe des triangles et des ronds :*

Avez-vous eu faim ? Comment avez-vous réagi aux règles imposées par le groupe des carrés ?

#### *Aux joueurs qui ont changé de groupe :*

Dans quel groupe avez-vous été le plus à l'aise ?

Discussion sur le rapport à la réalité et sur les aspects géopolitiques de ce jeu :

Dans la réalité, qui correspondrait au groupe des carrés ? Et aux autres groupes ? A quel groupe appartenez-vous ? Pourquoi ? Quelles sont les différences entre le jeu et la réalité ? Pourquoi ?

### Conclusion :

Le jeu vous a permis de réaliser que « posséder » est synonyme de « pouvoir ». Le pouvoir permet de changer les règles du jeu, ce qui permet d'accroître encore plus ses possessions. Ce jeu simple permet ainsi d'illustrer notre réalité complexe et la manière dont les individus, les entreprises et les Etats utilisent leur pouvoir.

## **Variante de l'accroche :** Jeu du Tiers-Mondopoly

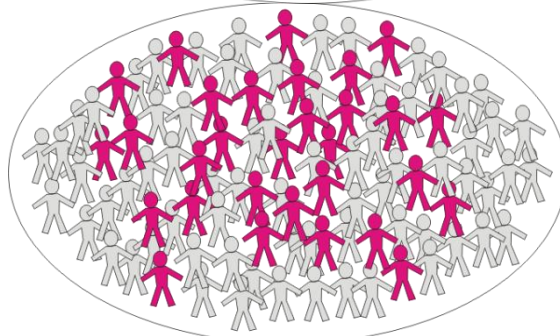
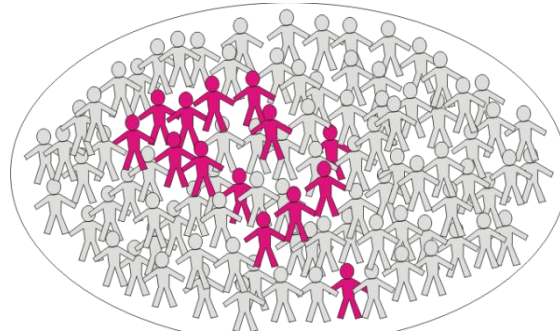
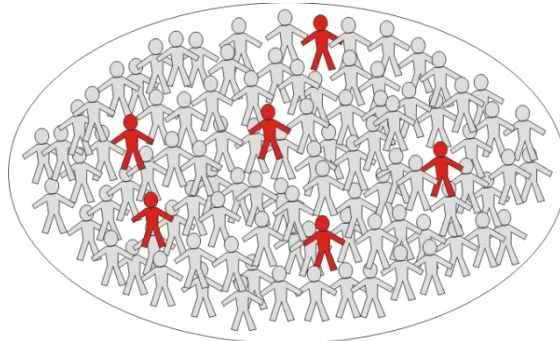
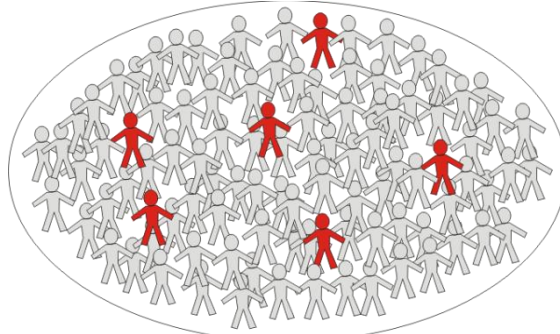
## MODULE 1-A

Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)



### 2. MÉDITATION : LE MONDE – OUVRIR LES YEUX TOUS SIMPLEMENT !

Lire 1 Jean 3.16. Faire un zoom sur le monde en illustrant de schémas basés sur les données du manuel (voir p. 13-14)<sup>3</sup>. Exemples de représentations graphiques Le grand écart Nord/ Sud...



<sup>3</sup> Quelques diapositives parlantes sur ce site : <http://societe.fluctuat.net/diaporamas/si-le-monde-etait-un-village-de-100-personnes/>

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

- Comment en sommes-nous arrivés là ? Nous approfondirons la question lors de la deuxième séance (voir module 1-B)
- Des solutions existent-elles ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour nous, participants au cours *Just People* ?

### CONCLUSION

Si le monde avait la taille d'un village, nous ferions partie des riches et des privilégiés de naissance, au groupe des carrés du jeu des perles ou au riche de la parabole de Lazare.



## 3. Retour aux sources : Le grand écart Nord/sud

*Comment s'investir pour un monde plus juste ? Présenter les 8 objectifs proposés par l'ONU en se référant aux pages 23-27 du manuel.*

Les Objectifs du Millénaire pour le Développement sont une solution proposée par les Nations Unies. Leur but est principalement de réduire la pauvreté dans le monde de moitié d'ici à 2015.

Au niveau politique, nos dirigeants se sont engagés pour les Objectifs du Millénaire pour le Développement. Ces objectifs ambitieux montrent que de nombreuses personnes se sentent concernées par ce problème de la pauvreté. Le Défi Michée et StopPauvreté.2015 aimeraient, avec les participants à ce cours, prendre les politiciens au mot et leur rappeler leur engagement contre la pauvreté.

*Examiner de plus près l'objectif n° 1.*

Informations supplémentaires sur l'état de ces objectifs :

<http://www.un.org/fr/millenniumgoals/>

<http://www.stoppauvrete.ch>

<http://www.defimichee.org>



# MODULE 1-A

Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)



## 4. PRIÈRE - CREDO À DIRE EN COMMUN<sup>4</sup>

### CREDO

*Introduire la lecture commune du credo comme suit :*

Ce dont je profite en temps qu'européen :

1. De la nourriture en abondance
2. Une bonne éducation
3. La parité des sexes
4. Une bonne médecine pédiatrique
5. Une bonne médecine obstétrique
6. Des traitements contre les principaux virus
7. Un bel environnement
8. Un bon niveau de développement économique

#### Tous

- Je crois en Dieu, qui est amour et qui a créé tout être humain à son image.
- Je crois en Jésus-Christ, qui est venu nous guérir et nous libérer de toutes les formes d'oppression.
- Je crois en l'Esprit de Dieu, qui agit en tous ceux qui sont tournés vers la vérité.
- Je crois en la communion des chrétiens qui dépasse les frontières.
- Je crois en la promesse que Dieu détruira finalement le pouvoir du péché et qu'il établira le royaume de justice et de paix pour toute l'humanité.

#### Les femmes :

- Je ne crois pas au droit des plus forts, ni en la force des armes, ni au pouvoir des forces d'oppression.

#### Les hommes:

- Je crois que tous les humains ont des droits, je crois à la solidarité entre tous, à la puissance de la non-violence.

#### Les femmes:

- Je ne crois pas au racisme, à la puissance liée à la richesse et aux privilèges, ou à un ordre établi qui entraînerait l'esclavage.

---

<sup>4</sup> D'après l'annexe du document « Groupe des Promoteurs JPIC » (Justice, paix et intégrité de la création) v. [http://jpicformation.wikispaces.com/FR\\_creation](http://jpicformation.wikispaces.com/FR_creation).

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

### Les hommes:

- Je crois à l'égalité des hommes et des femmes comme êtres humains et qu'un ordre basé sur la violence et sur l'injustice ne serait que désordre.

### Les femmes:

- Je ne crois pas que la guerre et la famine soient inévitables et que la paix soit hors de notre portée.

### Les hommes:

- Je crois à la beauté de la simplicité, à l'amour qui a les mains ouvertes, à la paix sur la terre.

### Tous:

- Je ne crois pas que la souffrance soit inutile, que la mort soit la fin et que tout ce qui défigure notre monde soit voulu par Dieu.
- Mais j'ose croire, malgré tout, à la puissance de transformation et de transfiguration de Dieu, accomplissant la promesse qu'il nous a faite en une nouvelle terre où justice et paix fleuriront.

## OU CHANT (CHOISI PARMI LES TITRES DES RECUEILS DE JEUNESSE EN MISSION):

Michée 6.8 JEM 32

Que ton Royaume vienne JEM 478

Restaure, ô Dieu JEM 484

Toi, lève-toi JEM 335



## 5. ACTION : DE BONS OBJECTIFS

A faire entre les deux séances :

*Réfléchir à ces questions :*

- En tant que chrétiens, avons-nous une responsabilité particulière ?
- Devrions-nous plus nous investir ? Comment ?
- Qu'est-ce que Dieu demande de nous ?
- Pouvons-nous continuer à fermer les yeux ?
- Comment vivre plus justement ?

# MODULE 1-A

## Le monde : juste ouvrir les yeux ! (première séance)

**Défi Michée / StopPauvreté.2015** est une campagne internationale pour mobiliser les chrétiens contre la pauvreté et les injustices. Elle tire son nom du verset du prophète Michée : « On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu » (6.8).

Défi Michée France – [www.defimichee.org](http://www.defimichee.org)

StopPauvreté.2015 Suisse – [www.stoppauvrete.ch](http://www.stoppauvrete.ch)

**La Ligue pour la Lecture de la Bible** souhaite faire connaître la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ et encourager les personnes de tous âges à rencontrer Dieu, chaque jour, au moyen de la Bible et de la prière. En plus des ouvrages, publications et autres ressources, la Ligue propose un ensemble d'activités, séjours, animation biblique et formations.

La Ligue, BP 728, 26007 VALENCE Cedex, France

[www.laligue.net](http://www.laligue.net)

© **Édition originale** : JUST PEOPLE ?

2010 – Micha-Initiative (Allemagne), StopArmut 2015 (Suisse)

© **Édition française** : JUST PEOPLE ? Pour une vie simple et juste

2011 – Ligue pour la Lecture de la Bible – France

En collaboration avec le Défi Michée France et StopPauvreté.2015 Suisse

Traduction : Maxence Carrel

Révision du texte : Pascale Bittner

Infographie couverture : Damien Baslé, Montélier, France

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible du Semeur.

Copyright © 2000, Société Biblique Internationale. Avec permission.

Tous droits réservés.