



# Just People ?

MANUEL DE  
FORMATION  
INDIVIDUELLE  
OU EN GROUPE

Pour une vie  
simple et juste

## MODULE 6-A

### L'ÉGLISE : UN JUSTE IMPACT ?

Coédition

Défi Michée France / StopPauvreté.2015 Suisse  
et la Ligue pour la Lecture de la Bible



Défi Michée

## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)

ANIMATION EN 2 SÉANCES<sup>1</sup> :

### APERÇU D'ENSEMBLE DU MODULE 6 :

Ce module propose une réflexion sur le témoignage de l'Eglise ainsi que des idées pratiques à mettre en œuvre en Eglise.

La première séance suit le plan d'étude du manuel.

La deuxième séance est un atelier préparatoire à l'action « *Just people ?* » ou à une célébration en église.

## MODULE 6-A

PLAN DE LA PREMIÈRE SÉANCE :

Structure	Contenu	Durée
Accroche	Sondage : quel impact a notre Eglise dans notre région ?	10 min
Méditation	L'Eglise, bouche, mains et pieds du Christ !  Partage	15 min
Retour aux sources	L'Eglise, corps du Christ	10 min
Prière	Intercession	5-10 min
Action	Projet	15 min

---

<sup>1</sup> Ce texte fait partie d'une série de modules qui ont pour objectif de vous permettre d'utiliser le manuel *Just People?* pour des études en groupes (groupe de maison, groupe d'intérêt, groupe de jeunes, ...) (voir introduction aux modules). Le manuel *Just People?* est un ouvrage coédité par la Ligue pour la Lecture de la Bible, le Défi Michée France et StopPauvreté.2015 Suisse. Il est disponible dans les librairies protestantes.

# MODULE 6-A

## L'Eglise : un juste impact ? (première séance)



### 1. Accroche : impact de notre Église

#### SONDAGE

*Comment notre Église est-elle perçue par les gens de notre entourage ? Dans notre région ?*

*Comment notre Église est-elle perçue par les médias ?*

- Choisir une des questions ci-dessus à débattre avec les participants (possibilité de travailler les 2 questions).
- Ecrire les propositions sur un *paperboard* (ou une grande feuille de papier blanc).
- Utiliser des feutres de couleurs différentes pour les remarques positives ou négatives.
- Laisser la feuille bien visible pendant le cours.

Remarque : éventuellement faire des groupes si les participants viennent d'Églises différentes.



### 2. Méditation : l'Église, bouche, mains et pieds de Jésus

L'auteur de best-sellers chrétiens Rick Warren (*Une vie motivée par l'essentiel, L'Église, une passion, une vision*) s'est préoccupé de la question du sida en Afrique du Sud. Plus de 2000 versets bibliques traitent de la pauvreté. Suite à cette prise de conscience, il s'est demandé : « Comment est-il possible que je n'aie jamais été touché par ces versets auparavant ? J'ai fait une école biblique, étudié dans deux universités et obtenu un doctorat. Comment ai-je pu passer à côté de l'amour profond de Dieu pour les pauvres ? Je ne voyais pas toute l'étendue de la vision de Dieu. »<sup>2</sup>

Vous rappelez-vous du jeu de rôle « la gestion d'une Eglise » du module 3 ? Cette mise en scène était l'occasion de prendre conscience de la compréhension de la mission qui se cache derrière les activités de notre communauté et de voir quelles sont nos priorités.

La mission intégrale<sup>3</sup> ne peut être vécue qu'en Eglise. L'Eglise est composée de différentes personnes. Si la mission intégrale est particulièrement importante pour une Eglise, celle-ci a-t-elle le droit de recommander une certaine attitude à ses membres ? L'Eglise doit-elle suggérer un style de vie particulier aux chrétiens, un style de vie « équitable » ?

---

<sup>2</sup> Timothy C. Morgan, *Purposedriven in Rwanda*, in : Christianity Today, <http://www.christianitytoday.com/ct/2005/october/17.32.html>

<sup>3</sup> Selon la définition de la mission intégrale dans le manuel p. 65-66.

## MODULE 6-A

### L'Eglise : un juste impact ? (première séance)

#### PARTAGE EN GROUPE DE 4

- Débat au sujet des questions soulevées ci-dessus.
- Si besoin, faire des groupes par Eglise.
- Un retour devant tout le groupe n'est pas nécessaire.

L'engagement social chrétien est plus qu'une liste de bonnes actions, c'est plutôt un désir profond de manifester l'amour de Dieu autour de nous. Nous sommes tous en chemin, avec nos différentes préoccupations. Il est important de le comprendre et de ne faire pression sur personne. C'est seulement en faisant preuve d'esprit d'ouverture que nous pourrons rencontrer les autres. Et c'est le seul moyen pour pouvoir échanger.

Quand des chrétiens d'une Église s'engagent pour la justice et contre la pauvreté, ils influencent les autres membres de leur communauté. Mais quel est le rôle de l'Église dans tout cela ? Que doivent faire les responsables de communauté ? Ils doivent prendre leurs responsabilités au sérieux et poser des questions pertinentes, mettre les membres de l'Église au défi et encourager le dialogue. Les structures des Eglises devraient encourager les individus dans leur engagement et leur permettre d'expérimenter les différents aspects de la mission.

Parfois, le dialogue dans l'Église à propos de ces questions difficiles peut aussi stimuler les membres à ne pas se conformer au monde mais à aller à contre-courant de la société de consommation et de la productivité à tout prix.



### 3. Retour aux sources : être le corps du Christ partout et pour tous

#### LECTURE INDIVIDUELLE

Laisser quelques minutes aux participants pour lire le passage des Actes des Apôtres 2.44-47 et y réfléchir en silence.

#### EXPOSÉ

Reprendre les réflexions du manuel (voir p. 125) en insistant sur quelques points forts :

- Comment vivre au mieux ensemble en tant qu'Église ?
- Plus fort ensemble !

Pendant l'exposé, rester ouvert aux questions et aux réflexions des participants.

## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)



### 4. Prière : intercession

Introduire le moment de prière par les quelques réflexions du livre à ce sujet.

Si le moment est opportun, prendre du temps pour un moment de prière en commun, selon la sensibilité du groupe.



### 5. Action : projet

Lire ensemble les propositions du manuel (p. 129-133) et voir ensemble ce qui pourrait être réalisable, y réfléchir avant la dernière séance.

## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)

### Page famille

#### Les 8 OMD en images

Titre du panneau : être témoin de l'amour de Dieu en actes et en paroles.

Préparez un grand panneau illustré de dessins d'enfants avec les sigles des 8 OMD en vue d'une célébration en famille à l'église. Pour chaque objectif, dessinez deux tableaux :

- l'un qui décrit le problème de départ,
- l'autre qui décrit le but que l'on veut atteindre.

Commentez chaque tableau en expliquant le problème et sa solution. Les exemples sont tirés du calendrier publié par la Défi Michée et la Ligue pour la lecture de la Bible en 2008.

#### Les Objectifs du Millénaire pour le Développement en 8 jours:

##### Jour 1 : extrême pauvreté



Eliminer la pauvreté et assurer le minimum vital à tous les habitants du monde.

*Tableau n°1 : dessinez une assiette de pommes de terre.*

Avez-vous pris votre petit-déjeuner ce matin ? Que prenez-vous en général ?

Dans le village retiré de San Luis en Bolivie, près de 60 % des enfants n'ont pas pris de petit-déjeuner avant d'aller à l'école. Ils n'ont donc pas l'énergie nécessaire pour se concentrer en classe. Ils tombent souvent malades et ratent leur scolarité. Au petit-déjeuner cette semaine, remerciez Dieu pour cette nourriture qui vous aide à grandir et à vous concentrer. Priez pour les enfants en Bolivie : qu'ils soient plus nombreux à avoir la nourriture dont ils ont besoin pour être forts et en bonne santé.

*Tableau n°2 : dessinez une assiette remplie d'aliments de toutes les couleurs.*

##### Jour 2 : Éducation



Assurer une éducation primaire à tous les enfants, garçons et filles.

*Tableau n°1 : dessinez des enfants qui travaillent pour fabriquer des vêtements.*

## MODULE 6-A

### L'Eglise : un juste impact ? (première séance)

En Europe francophone, tous les enfants peuvent aller à l'école gratuitement. Ils apprennent toutes sortes de choses utiles, à travailler en groupe et à se former dans un métier. Tout ceci devrait les aider à trouver du travail lorsqu'ils seront adultes. Il est donc très important d'aller à l'école.

En Éthiopie, six enfants sur dix ne peuvent pas aller à l'école parce qu'ils sont trop pauvres. Même lorsque l'éducation est gratuite, beaucoup de familles ont besoin que leurs enfants travaillent pour gagner assez d'argent pour manger. Misre veut être médecin. Mais elle doit travailler pour que sa famille ne meure pas de faim. Elle gagne 30 centimes par jour. Misre aimerait aller à l'école. Elle est triste de ne pas pouvoir étudier pour devenir médecin. Voudriez-vous prier pour Misre cette semaine et réfléchir au moyen d'aider cette famille pour que le rêve de Misre se réalise ?

*Discutez de ce qui se passerait si vous viviez dans un pays où vous ne pourriez pas aller à l'école.*

*Tableau n°2 : dessinez des enfants qui vont à l'école.*

L'église Meserete Kristos, dans la Vallée du Rift en Éthiopie, a un partenariat avec Tearfund, une ONG chrétienne européenne de développement. Les habitants de cette région désiraient tellement que leurs enfants puissent aller à l'école ! L'Église a donc construit dix petites écoles dans la vallée, et maintenant les enfants comme Kume peuvent aller à l'école. « Quelle chance d'apprendre ! dit Kume. J'aime tout ce que nous faisons à l'école. Tout est nouveau pour moi. ». Qu'est-ce qui vous réjouit le plus à l'école ? Cette semaine, avant d'aller en classe, remerciez Dieu pour ces écoles en Éthiopie où des enfants comme Kume peuvent être éduqués.

*Priez pour les pays où l'école est encore payante et mettez la liste dans votre boîte à prières.*

### Jour 3 : Scolarisation des filles



Améliorer la vie des filles et des femmes dans le monde en veillant à ce que les petites filles puissent aller à l'école pour y apprendre à lire et à écrire afin de trouver plus facilement un travail à l'âge adulte et défendre le respect des droits des femmes.

Recevoir une éducation est très important. Cela permet de trouver du travail et de pourvoir ainsi à ses propres besoins.

*Tableau n° 1 : dessinez des filles qui aident leur maman à faire le ménage.*

Dans certains pays pauvres comme le Bangladesh, tous les enfants ne peuvent pas aller à l'école, par manque d'argent. Et souvent ce sont les filles qui n'y sont pas envoyées.

*Tableau n° 2 : dessinez des filles qui enseignent à d'autres filles.*

L'ONG chrétienne HEED a mis en place un système qui permet à plus d'enfants d'être scolarisés. Les adolescentes reçoivent une petite rémunération pour enseigner les plus jeunes. Ainsi, les petites filles ont plus de chances d'être scolarisées et les plus âgées gagnent l'argent nécessaire pour poursuivre leurs études. Grâce à cette éducation, leur avenir est maintenant prometteur.

## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)



Veiller à ce que les enfants de moins de 5 ans ne meurent pas de la faim ou de la maladie.

*Tableau n° 1 : dessinez une petite fille malade.*

Mejahn a six ans. Elle est allée chez le médecin pour savoir si elle avait la tuberculose. C'est une maladie très grave dont on peut mourir. Dans les pays occidentaux, nous sommes vaccinés afin d'être sûrs de ne pas l'attraper. Au Pakistan où vit Mejahn, ce n'est pas le cas. Si elle a la tuberculose, le médicament dont elle aura besoin coûte très cher – trop cher pour sa famille.

*Tableau n° 2 : dessinez une petite fille qui se fait vacciner.*

Heureusement, elle pourra aller à l'hôpital soutenu par une ONG chrétienne, et bénéficier d'un traitement entièrement gratuit. Les personnes qui s'occupent de cet hôpital sont chrétiennes et elles savent que c'est ce que Dieu veut qu'elles fassent.



Veiller à ce que les femmes enceintes et celles qui ont des bébés puissent avoir les soins indispensables pour les maintenir en bonne santé.

*Tableau n° 1 : dessinez une femme enceinte avec de nombreux enfants autour d'elles.*

En Europe, les mamans qui attendent un bébé sont suivies par une sage-femme ou un médecin. Mais ce n'est pas le cas dans de nombreux pays du monde où beaucoup de bébés meurent à la naissance parce qu'ils n'ont pas pu bénéficier des soins nécessaires.

*Tableau n° 2 : dessinez une maternité et une femme enceinte qui y entre.*

Les ONG mettent en place des maternités et des centres maternels pour permettre aux femmes enceintes d'accoucher dans de meilleures conditions.



## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)



### Prévenir et combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies.

*Tableau n° 1 : dessinez des malades couchés dans un lit d'hôpital.*

Le sida est un ensemble de maladies qui viennent d'un virus appelé VIH. Cette maladie se soigne bien dans les pays occidentaux, maintenant. Mais durant les 25 dernières années, plus de 25 millions de personnes sont mortes de maladies liées au sida. Beaucoup de ces personnes vivaient dans les endroits les plus pauvres du monde. L'une des manières dont le VIH se répand est par transmission de la mère à son enfant. Les femmes dans les pays pauvres n'ont pas les moyens d'acheter les médicaments qui empêcheraient le VIH de se transmettre à leurs enfants. Elles ne peuvent donc pas les protéger. C'est pourquoi elles vivent dans la peur.

*Tableau n° 2 : dessinez des gens qui portent le ruban rouge de la lutte contre le sida.*

Chaque minute, quelque part dans le monde, un enfant va naître avec le VIH. C'est un problème immense, mais des ONG chrétiennes veulent participer au combat. Le symbole international pour se souvenir de ce problème est le ruban rouge. Prenez un morceau de papier rouge et écrivez dessus une prière. Vous pouvez prier par exemple pour les ONG chrétiennes qui aident les mères à recevoir le traitement nécessaire. Puis pliez votre papier comme le ruban du sida et mettez cette prière quelque part où vous pourrez la voir durant cette semaine pour vous souvenir de prier.



### Prendre soin de la planète et assurer l'accès à l'eau potable pour tous.

*Tableau n° 1 : dessinez des gens qui marchent sur des longs chemins pour chercher de l'eau.*

On se plaint souvent du temps, surtout lorsqu'il pleut ! Mais n'oublions pas que la pluie est très importante ! Sans elle, rien ne pousse et nous n'aurions rien à manger.

La pluie est un grand problème dans beaucoup de pays du monde. Certains ont trop de pluie et connaissent de terribles inondations. D'autres n'en ont pas assez et souffrent de la sécheresse et du manque de nourriture. Maria, une des villageoises de Brésil, a perdu plusieurs bébés parce que le village avait accès à trop peu d'eau potable.

*Tableau n° 2 : dessinez des gens qui se retrouvent autour d'un puits au centre d'un village.*

Dans le village de Caroa au Brésil, creuser un puits a été un moyen de témoigner de l'amour de Dieu pour les habitants de ce pays. Lorsque la mission Acev a démarré une Église là-bas, elle a vu que les habitants avaient surtout besoin d'eau potable. Alors les responsables ont décidé de creuser un puits. « Le puits a tout lancé, dit Maria. Il nous a montré que Dieu nous aimait et que, à travers des frères et des sœurs en Christ, il nous bénit. » Maintenant, la moitié des habitants du village sont chrétiens, parce qu'ils ont vu l'amour de Dieu en action.

## MODULE 6-A

L'Eglise : un juste impact ? (première séance)



Travailler ensemble au niveau international pour améliorer la situation des plus pauvres.

*Tableau n° 1 : dessinez des gens qui regardent les infos à la télé.*

Pensez à une information que vous avez entendue récemment, ou regardez une partie du journal télévisé ensemble. Discutez de ce que Dieu doit ressentir face à cette situation. Puis parlez-en avec lui, pour le remercier, le louer ou lui adresser une demande.

*Tableau n° 2 : dessinez des gens qui prennent des décisions dans un grand congrès international.*

Tous ensemble, essayez d'écrire les paroles d'une chanson pour remercier Dieu. Et encore mieux, mettez-la en musique ! Il peut s'agir d'un poème rythmé, ou simplement de phrases sur une mélodie connue. Choisissez des mots simples, apprenez-la et chantez-la pour louer Dieu. Ce chant pourra être appris lors d'une célébration sur le thème du cours.

# MODULE 6-A

## L'Eglise : un juste impact ? (première séance)

**Défi Michée / StopPauvreté.2015** est une campagne internationale pour mobiliser les chrétiens contre la pauvreté et les injustices. Elle tire son nom du verset du prophète Michée : « On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu » (6.8).

Défi Michée France – [www.defimichee.org](http://www.defimichee.org)

StopPauvreté.2015 Suisse – [www.stoppauvrete.ch](http://www.stoppauvrete.ch)

La **Ligue pour la Lecture de la Bible** souhaite faire connaître la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ et encourager les personnes de tous âges à rencontrer Dieu, chaque jour, au moyen de la Bible et de la prière. En plus des ouvrages, publications et autres ressources, la Ligue propose un ensemble d'activités, séjours, animation biblique et formations.

La Ligue, BP 728, 26007 VALENCE Cedex, France

[www.laligue.net](http://www.laligue.net)

© **Édition originale** : JUST PEOPLE ?

2010 – Micha-Initiative (Allemagne), StopArmut 2015 (Suisse)

© **Édition française** : JUST PEOPLE ? Pour une vie simple et juste

2011 – Ligue pour la Lecture de la Bible – France

En collaboration avec le Défi Michée France et StopPauvreté.2015 Suisse

Traduction : Maxence Carrel

Révision du texte : Pascale Bittner

Infographie couverture : Damien Baslé, Montélier, France

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible du Semeur.

Copyright © 2000, Société Biblique Internationale. Avec permission.

Tous droits réservés.